

## METODOLOGI PENYAJIAN KITAB JAM'U AL-JAWAMI' KARYA TAJUDDIN AL-SUBQY

Arianto<sup>1</sup>

Ariantotamanan12@gmail.com

### **Abstrak**

*Kitab jam'u al-jawami' adalah salah satu kitab ushul fiqh yang terkenal di Indonesia, karena kitab ini banyak dikaji di pondok-pondok pesantren. Kitab ini terkenal dengan gaya bahasanya yang cukup rumit sehingga hanya orang-orang yang sangat tekun yang bisa menguasai dengan sempurna. Kitab ini disharahi oleh banyak ulama diantara: Imam Jalaluddin Mahalli, Imam Zarkhasyi, Imam 'Izzuddin Ibnu Jama'ah al-Kinani. metodologi adalah bagian dari epistemologi (sub-field of epistemology), disebut sebagai ilmu untuk menemukan (the science to find out). metodologi adalah cara melakukan sesuatu dengan menggunakan pikiran secara seksama untuk mencapai suatu tujuan. metode adalah teknik penerapan metodologi. Setelah dilakukan pembacaan terhadap kitab jam'u al-jawami', kami mendapatkan dua metode yang digunakan pengarang dalam menjelaskan isi kitab. Metode pertama adalah metode dalam menjelaskan Ta'rif sesuatu dan kedua metode dalam mengungkapkan kekuatan pendapat para ulama.*

**Kata kunci :** Metode, Ta'rif, Jam'u Al-Jawami'

---

<sup>1</sup> Institut Agama Islam Hasanuddin Pare

### **Abstract**

*The book jam'u al-jawami' is one of the famous books of ushul fikh in Indonesia, because this book is widely studied in Islamic boarding schools. This book is famous for its style of language which is quite complicated so that only people who are very diligent can master it perfectly. This book is shared by many scholars including: Imam Jalaluddin Mahalli, Imam Zarkhasyi, Imam 'Izzuddin Ibn Jama'ah al-Kinani. Methodology is part of epistemology (sub-field of epistemology), called the science to find out. ). Methodology is a way of doing something by using the mind carefully to achieve a goal. method is a technique of applying methodology. After reading the book jam'u al-Jawami', we get two methods used by the author in explaining the contents of the book. The first method is the method in explaining the Ta'rif of something and the second method is in expressing the strength of the opinions of the scholars.*

**Keywords:** Method, Ta'rif, Jam'u Al-Jawami'

### **Pendahuluan**

Kitab jam'u al jawami' adalah kitab yang rumit untuk dipahami bagi sebagian kalangan sehingga dengan keberadaan tersebut menjadi alasan untuk tidak diminati walaupun di dalamnya terdapat mutiara keilmuan yang sangat luas. Alasan untuk tidak membuka, membaca, menggali, bahkan mendiskusikan termasuk sangat logis karena tingkat keruwetan dalam fun ini termasuk tinggi. Bahkan apabila menelaah langsung kepada kitab prime justru semakin rumit yang masih menggunakan makhtutat kuno dengan gramatika arab yang memiliki tingkat estettika cukup tinggi dimana hanya mampu dipahami oleh sebagian saja.

Ketika dinamika peradaban keilmuan semakain mellihatkan kemajuan yang sangat pesat sebagian kalangan berfikiran ekstrim dengan menganggap sebagian hukum-hukum fikh dianggap sesat. Penting untuk diketahui bahwa di dalam kitab jam'u al jawami' penulis memasukan ushuluddin dan membahas tentang tasawwuf walaupun sedikit diakhir dari kitab tersebut selain pembahasan inti tentang ushul fikh.

Kitab ini merupakan kitab yang menghimpun, mengkorelasikan, menganalisis dan mengkomparasikan berbagai pandangan para ulama ketika menjelaskan suatu pembahasan. Diakui oleh pengarangnya bahwa kitab Jam'u al-Jawami' ini menghimpun lebih dari 100 kitab rujukan. Sebuah kitab yang sangat langka dijumpai pada masanya. Kitab ini adalah salah satu kitab ushul fiqih yang terkenal diIndonesia, karena banyak dikaji di pondok-pondok pesantren.

Dengan ini pemateri berusaha untuk menyuguhkan tulisan yang dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana biografi Tajuddin as-Subqy
2. Bagaimana sistemakika penulisan kitab *Jam'u al-Jawami'*
3. Bagaimana metode Tajuddin al-Subqy di dalamnya
4. Pembahasan tentang Nahi
5. Pembahasan Nahi dilihat dari bebrapa sudut pandang

## **Pembahasan**

### **A. Biografi**

#### 1. Nama penulis

Nama lengkap penulis Kitab *Jam'u al-Jawami'* adalah Abdul Wahab bin Ali bin Abdul Kafi bin Ali bin Tamam bin Yusuf bin Musa bin Tamam al Subki Diberi Kunyah Abu Nasr dan laqobnya Tajuddin sedangkan Penulis dikenal juga dengan sebutan Imam Tajudin as-Subky.<sup>2</sup> Beliau dilahirkan di Kairo, Mesir pada Hari Selasa Tanggal 7 Dzulhijjah 727 H./1327 M dan wafat pada Tanggal pada Hari Selasa tanggal 7 Dzulhujjah 771 H./2 Juli 1370 M di Damaskus. Beliau merupakan anak dari Imam Taqiyuddin As – Subkiy (wafat 756 H/1355 M), seorang Qadhi dan Hakim di Damaskus.<sup>3</sup>

Bapaknya Taqiyuddin As-Subqi seorang tokoh ulama pada zamannya. Bapaknya merupakan salah satu guru beliau saat umur masih kecil yang dimulai dengan menghafal Al-Qur'an, kemudian belajar ushul arabiyah dan akidah. Beliau ikut hijrah ke Syam tatkala bapaknya menjadi qodhi di Damaskus dan menamatkan proses pembelajrannya dengan para masyayikhh bumi yang penuh dengan aktifitas kajian ilmu yang menjadi kiblatnya penuntut ilmu pada masa itu.

As-Subky banyak belajar kepada para ulama yang ada di Mesir. Kemudian pindah ke Damaskus untuk menggali ilmu kepada para ulama di sana. Beliau banyak berguru kepada banyak masyayikh. Ia berguru kepada al-Hafidz al-Mizzi dan al-Dzahabi. Beliau mendapatkan ijazah bidang fatwa dan tadriss dari Syamsuddin Ibnu Naqib di usia beliau menginjak 18 tahun. Ketika ayahnya (imam Taqiyuddin) sakit, Tajudin as-Subky ditunjuk

---

<sup>2</sup> Bidayah wa nihayah li ibn Katir.hlm 295 jilid 14

<sup>3</sup> Darul Azka, Kholid Afandi, Nailul Huda, *Jam'u al-Jawami' Kajiandandan Penjelasan Ushul Fiqh* (Kediri: santri salaf press. 2004) 5.

untuk menggantikannya menjadi qadhi di Damaskus. Dia adalah seorang hakim yang paling terkemuka di masanya, juga termasuk pakar sejarah dan ilmuwan peneliti.

Beberapa karya beliau diantaranya adalah Thabaqat as-Syafi'iyah Al-Kubro, Mu'id an Ni'am wa Mubin Niqam, Man'u al Mawani' ( ta'liq Jam'u al –Jawami), Tausyih Tashih (ushulfikh), Tarsyih at-Tausyih wa Tarjih Tashhah ( fikh mazhab Syafi'i), al-Asybah wa An-Nadhair ( fiqh), At-Thabaqat al-Wustho, at-Thabaqat al-Sughro.

## 2. Guru-guru beliau

الذهبي : الإمام الحافظ المؤرخ شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي ، المتوفى سنة 746 هـ. وقد أخذ عنه التاج علم التاريخ والجرح والتعديل والحديث ومعرفة أحوال الرجال .

المزني : الإمام الحافظ أبو الحجاج يوسف بن الزكي بن عبد الرحمن القضاعي الدمشقي جمال الدين المزني المتوفى سنة 742 هـ. وقد قرأ عليه التاج الحديث وسمع منه الكثير وبه تخرج في معرفة الرجال

أبو حيان : الإمام النحوي الأديب المفسر ، أنير الدين محمد بن يوسف بن علي بن يوسف بن حيان ، المتوفى سنة 745 هـ. وقد أخذ عليه التاج علم النحو وعلوم اللغة وهو أستاذه في النحو بلا منازع

ابن النقيب : الإمام الفقيه شمس الدين محمد بن أبي بكر بن إبراهيم بن عبد الرحمن بن النقيب المتوفى سنة 745 هـ. ، وهو الذي أجازته بالإفتاء ولم يكن سنه قد تجاوز الثامنة عشرة

زينب بنت الكمال : السيدة العذراء مُسَيِّدة الشام زينب بنت أحمد بن عبد الرحيم بن عبد الواحد بن أحمد المقدسية ، المتوفاة سنة 740 هـ<sup>4</sup>. قال عنها الذهبي : ((تفردت و روت كتباً كباراً)) ( ) ، وقال ابن حجر في حَقِّها مادحاً : ((روت الكثير وتزاحم عليها الطلبة و قرأوا عليها الكتب الكبار)) ( ) ، وتاج الدين السبكي من المُكثِّرين بالرواية عنها وخاصة في كتابه الطبقات

## 3. Murid-murid beliau

شمس الدين الغزي : الإمام العلامة القاضي أبو عبد الله محمد بن خلف بن كامل بن عطاء الله الغزي ، المتوفى بدمشق سنة 770 هـ

ابن سند : الإمام العالم الحافظ شمس الدين أبو العباس محمد بن موسى بن محمد بن سند بن تميم اللخمي ، المتوفى سنة 790 هـ

زين الدين القرشي : الإمام العلامة الفقيه المفسر ، زين الدين أبو حفص عمر بن مسلم بن سعيد ابن عمر بن بدر بن مسلم القرشي الملحي الدمشقي ، المتوفى سنة 792 هـ<sup>5</sup>

شرف الدين الغزي : الإمام العلامة الفقيه ، أبو الروح عيسى بن عثمان بن عيسى الغزي المتوفى سنة 799 هـ ، الفيروز آبادي : الإمام العلامة مجد الدين أبو الطاهر محمد بن يعقوب بن محمد بن إبراهيم الشيرازي الفيروز آبادي ، إمام اللغة في عصره وصاحب ((القاموس المحيط)) توفي بزبيد سنة 817 هـ

## 4. Karya-karya Tajudddin al-Subqy

ترجمتها في الذهبي ، الذيل على العبر ( 4 / 117 ) ، الصفدي ، أعيان العصر ( 2 / 390 ) ، الوافي ( 15 / 8 )  
ابن شهبة ، طبقات الشافعية ( 3 / 214 ) ، ابن حجر ، إنباء الغمر ( 3 / 42 )<sup>5</sup>

Meskipun Tajuddin as Subqi tidak lama hidup dunia sekitar 43 tahun namun telah mewarisi khazanah ilmiah yang cukup besar bagi umat Islam. Walaupun demikian setiap disiplin ilmu tersebut beliau kuasai dengan sangat baik. Bidang-bidang ilmu tersebut adalah : Ilmu Hadits, ilmu Kalam, ilmu Mantiq, Ushul Fikh, Qawaid Fikhiyyah, Fikh, Sejarah, Adab, Nahwu.

#### Dalam bidang Ilmu Hadits

جزء في الطاعون  
جزء في الأحاديث التي حدثت بها عمر بن محمد بن عبد الحكم  
ذكر ما عسر استخراجها من أحاديث الشرح الكبير  
ذكر ما لم أفق على إسناده من أحاديث الإحياء  
رد على كتاب والده في حديث الاعتكاف  
أدعية مأثورة

#### Dalam Ilmu Akidah

السيف المشهور في شرح عقيدة أبي منصور  
قصيدة نونية في العقائد ، أورد فيها مسائل الخلاف في أصول الدين بين الأشاعرة و الماتريديية ، ذكرها  
في الطبقات  
قواعد الدين و عمدة الموحدين ، توجد منه نسخة خطية محفوظة بدار الكتب المصرية تحت رقم 850  
شرح عقيدة ابن الحاجب

#### Dalam bidang Ushul Fiqh

الإبهاج في شرح المنهاج  
رفع الحاجب عن مختصر ابن الحاجب  
جمع الجوامع  
منع الموانع عن جمع الجوامع  
همع الهوامع في منع الموانع  
أجوبة ابن السبكي على أسئلة السيد أحمد الخراساني ، و هي الأسئلة التي أجاب عنها التاج السبكي في القسم  
الثاني من ((منع الموانع)) و توجد منه نسخة محفوظة بالمكتبة الأزهرية تحت رقم

#### Dalam bidang Fikh

أرجوزة في الفقه  
أوضح المسالك في المناسك  
تبيين الأحكام في تحليل الحائض

ترجیح التصحیح

التوشیح علی التنبیه و المنهاج و التصحیح

التوشیح علی التنبیه و المنهاج و التصحیح

التوشیح علی التنبیه و المنهاج و التصحیح

فتاوی السبکی

Dalam bidang sejarah

ترجمة والده الشيخ تقي الدين

طبقات الشافعية الصغرى

طبقات الشافعية الكبرى

طبقات الشافعية الوسطى

معجم شيوخ التاج السبكي

## 5. Kehidupan politik

Setelah serangkaian konspirasi ditujukan kepada para sultan, Mamluk berhasil merebut Kesultanan Mesir, setelah pembunuhan Sultan Turanshah raja terakhir Bani Ayoub pada 648 H, dan itu adalah awal dari era Mamluk yang berlangsung sekitar dua abad.

Era Mamluk tidak lebih baik dari pendahulunya, karena era ini menghadapi sejumlah bahaya di kancah eksternal, karena ancaman Tentara Salib masih mengancam dunia Islam, karena adanya beberapa kastil Tentara Salib dan emirat di pantai-pantai Syam, yang mengharuskan Mamluk untuk mengambil sendiri beban untuk mengambil kembali ke dalam kekuasaannya. Dan pembebasan sisa Emirat ini, sebagai kelanjutan dari upaya Sultan Al-Nasser Salahuddin Al-Ayyubi, yang meninggal pada 589 H, setelah kekalahannya dari Tentara Salib di situs Hittin pada tahun 583 H.

Selain ancaman Tentara Salib yang terus berakar, bahaya yang tidak kalah besarnya-bahkan lebih berbahaya-daripada ancaman Tentara Salib, muncul di tempat kejadian yang merupakan invasi Mongol ke tanah Islam, sejak jatuhnya Baghdad, ibukota kekhalfahan Islam di tangan Hulagu pada tahun 656 H, Menuju negara Syam dan menduduki Damaskus pada tahun 658 H, dan kemudian berusaha untuk menuju Mesir, di mana Mamluk telah menyadari akan hal itu, dan lalu mereka mengutus pasukan mereka untuk bertemu dengan orang-orang Mongol di lokasi Ain Jalut pada tahun 658 H, yang dipimpin oleh sultan Mamluk Saif al-Din Qutuz, saat itu Allah menganugerahkan

Kemenangan ada di tangannya, dan dengan demikian Mamluk berhasil menghentikan kemajuan Mongol, dan kemudian mereka mulai memulihkan kota-kota emirat Islam di tangan mereka sampai mereka membebaskan Syam dari tangan bangsa Mongol pada masa pemerintahan Sultan al-Zahir Baybars.

Setelah masa itu, Syam sepenuhnya berada di bawah pemerintahan Mamluk, dan sejak saat itu sejarah Syam telah terkait dengan sejarah Mesir, sehingga sejarah Syam tidak dapat dipelajari secara terpisah dari sejarah Mesir, karena kekuatan kohesi antara Mesir dan Syam di era ini dalam berbagai aspek kehidupan militer, politik, sosial, dan budaya. Peristiwa kelemahan dan kekuatan yang terjadi di Mesir, pada gilirannya, tercermin secara positif atau negatif pada Syam.

Tajuddin as-Sabki bukanlah seorang pria jauh dari ummatnya, tetapi sebaliknya ia adalah orang yang sangat dekat dengan mereka, menyelesaikan kekhawatiran dan mencari apa yang dibutuhkan oleh umatnya, dan sikapnya karena Allah tidak takut dengan celaan para penghina. Karenanya, ia merupakan orang yang sangat kritis terhadap kondisi politik umum negara, dan ia memiliki banyak posisi di bidang ini. Dari sinilah kritik Tajuddin. Kebijakan terhadap sistem politik yang dianut oleh Mamluk di era itu, dan menganggap bahwa kebijakan mereka tidak menguntungkan siapa pun, tetapi lebih banyak merugikan daripada kebaikan. Dan bahwa segala urusan pemerintah harus didasarkan atas aturan syariat, dalam hal ini ia menegaskan kepada pihak otoritas bahwa “mereka harus mengikuti aturannya berdasarkan syariat, dan meyakini bahwa politik itu tidak memberikan keuntungan apapun (politik yang tidak adil), tetapi lebih memberikan banyak kerugian bagi bangsa dan warganya (hasutan dan peperangan). Kebaikan makhluk ada di tangan Sang Khaliq yang Maha mengetahui menfaat dan mafsadat bagi mereka, dan syariat yang dibawa oleh Nabi Muhammad merupakan jalan yang mampu menjamin kemaslahatan bagi makhluk di dunia dan di akhirat nanti. Kerusakan itu tidak akan datang, kecuali mereka meninggalkan (syariat) dan siapapun yang menjaganya akan damai dan tentram.

Selanjutnya Tajuddin menegaskan bahwa tidak ada seorang pemimpin, eksekutif, pemimpin angkatan perang yang menerapkan hukum Allah, dan menyerahkan segala urusannya berdasarkan syariat kecuali mereka akan mendapatkan ketenangan dan selamat dari bahaya dan malapetaka. Hari-hari mereka akan damai dan jauh dari bencana. Tajuddin mengatakan: “Demikian saya nyatakan, dan saya tidak berfikir dan tidak

menemukan seorangpun yang mereformasi dunia dengan akalnyanya, mengatur negara dengan pemikiran dan politiknya, dan melewati batas-batasan dan aturan-aturan yang ditetapkan Allah, kecuali bahwa ia akan mendapatkan konsekuensi berat dan hari-hari yang penuh dengan penindasan, hidupnya penuh dengan kecemasan... semua gerbang bencana terbuka baginya, banyaknya pelanggaran yang tidak akan dapat diselesaikan dan terus terbuka melahirkan konflik-konflik yang banyak dan berkepanjangan

## **B. Kitab *Jam'u al-Jawami'***

### **1. Nama kitab**

Nama *Jam'u al-Jawami'* terdiri dari dua kata, yaitu *Jam'u* yang berarti kumpulan, dan *al-Jawami'* merupakan jamak dari kata *Jam'u* yang berarti banyak kumpulan. Dengan demikian *Jam'u al-Jawami'* maksudnya adalah kumpulan dari berbagai kumpulan, atau kapitaselektanya dari berbagai pandangan. Kitab ini merupakan kitab yang menghimpun, mengkorelasikan, menganalisis dan mengkomparasikan berbagai pandangan para ulama ketika menjelaskan suatu pembahasan. Diakui oleh pengarangnya bahwa kitab *Jam'u al-Jawami'* ini menghimpun lebih dari 100 kitab rujukan. Sebuah kitab yang sangat langka dijumpai pada masanya. Kitab ini adalah salah satu kitab ushul fiqh yang terkenal di Indonesia, karena banyak dikaji di pondok-pondok pesantren. Di samping itu, kitab *Jam'u al-Jawami'* ini disyarah oleh banyak ulama, di antaranya oleh:<sup>6</sup>

- a. Imam Jalaluddin al-Mahalli (wafat 884H), dengan nama kitabnya *Syarah Jam'ul Jawami'*
- b. Imam Zarkasyi (wafat 794 H), dengan nama kitabnya "*Tasyniful Masami' Syarah Jam'ul Jawami' "*
- c. Imam 'Izzuddin Ibnu Jama'ah al-Kinani (wafat 819 H)
- d. Imam al-Ghazzi (wafat 822 H)
- e. Ibnu Ruslan (wafat 884 H).

Selain kitab syarah dan hasyiyah, ada pula ulama-ulama yang menazhamkan, yaitu menjadikannya kitab sya'ir sehingga mudah dan dipelajarinya bagi santri-santri yang mengkajinya. Diantara ulama-ulama yang menazhamkannya adalah:

---

<sup>6</sup>Afrohah, *Metode Pemecahan Kontradiksi Dalil Dalam Kitab Jam'u al-Jawami'*, Al-Manhaj: Jurnal hukum dan Paranata social, volume:3(1).hlm 123.



- a. Ibnu Rajab at-Thukhi (wafat 853 H)
- b. Imam Radhiyuddin bin Muhammad al-Ghazi (wafat 935 H)
- c. Imam Jalaluddin as-Suyuthi (wafat 911 H)

## 2. Sistematika kitab *jam'u jawami*

Kitab ini terdiri dari:

Pendahuluan

- a. Pengertian ushul fikih
- b. Pengertian fikih
- c. Pengertian hukum
- d. Pengertian baik dan buruk
- e. Macam-macam syar'iyah
- f. Pembagian hukum ke dalam istilah rukhsah dan azimah

Pembahasan

- a. Kitab 1 tentang Al-Quran membahas tentang: al-fadz, manthuq, mafhum, 'am, khos, mujmal, mubayyan, nasikh mansukh.
- b. Kitab 2 tentang As-sunnah
- c. Kitab 3 tentang ijma
- d. Kitab 4 tentang qiyas
- e. Kitab 5 tentang istidlal dan istihsan
- f. Kitab 6 tentang al-taa'dul wa taraajih
- g. Kitab 7 ijtihad.

## 3. Metode Tajuddin al-Subqi dalam Jam'u Jawami

- a. Metode menjelaskan Ta'rif sesuatu

1) تعريف الشيء بذكر حده المنطقي

Menyatakan sesuatu berdasarkan batas logisnya.

المقصود بالحد المنطقي هو : القول الدال على ماهية الشيء ،  
بمعنى أنه لا يذكر في تعريفه إلا ما يدل على حقيقته بذكر  
مقوماته الأساسية ، و صفاته الذاتية دون غيرها

Artinya dengan pendekatan batas mantiqi ini hanya disebutkan pengertian ta'rif sesuatu yang penting tanpa menulis hal-hal diluar pengertian tersebut.

Contoh:

و قوله في تعريف فرض الكفاية بأنه : **مُهْمٌ يُقْصَدُ حَصُولُهُ مِنْ غَيْرِ نَظَرٍ بِالذَّاتِ إِلَى فَاعِلِهِ**<sup>7</sup>  
فقوله 'مهمٌ يُقْصَدُ حَصُولُهُ' جنسٌ يشملُ فرضَ العينِ و فرضَ الكفايةِ و المندوبِ ، و قوله 'من غير نظر إلى فاعله' فصلٌ يُخْرِجُ فرضَ العينِ ؛ لأن فرضَ العينِ يُنْظَرُ فِيهِ إِلَى الْفَاعِلِ فَهُوَ مَطْلُوبٌ مِنْ كُلِّ مَكْلَفٍ فِعْلُهُ وَ لَا يُجْزَى غَيْرَهُ الْقِيَامُ بِهِ ، وَ قَوْلُهُ 'بِالذَّاتِ إِلَى فَاعِلِهِ' لِبَيَانِ أَنَّ الْمَقْصُودَ وَقُوعَ الْفِعْلِ بِغَضِ النَّظَرِ عَنِ فَاعِلِهِ لِأَنَّهُ هُوَ الْمَقْصُودُ [ أَي الْفِعْلُ وَ لَيْسَ الْفَاعِلُ ، وَ إِنَّمَا الْفَاعِلُ مَقْصُودٌ بِالْعَرَضِ ؛ لِأَنَّهُ لَا يَدُ لِكُلِّ فِعْلٍ مِنْ فَاعِلٍ ، إِذِ الْفِعْلُ مِنْ غَيْرِ فَاعِلٍ مَحَالٌ<sup>8</sup>

Fardhu itu bisa saja fardhu 'ain, fardhu kifayah dan mandhub. Tapi pada kontek ini yang dimaksud fardhu adalah fardhu kifayah karena, karena fardhu 'ain kedudukan fail atau subjek sangat dominan pada setiap mukallaf berbeda dengan fardhu kifayah. Kemudian yang dimaksud jumlah ini **فَاعِلُهُ إِلَى الذَّاتِ** adalah untuk menunjukkan bahwa terjadinya suatu perbuatan adalah terlepas dari pelakunya dan ini apa yang dimaksud subqi, dengan dalil logika bahwa setiap perbuatan harus memiliki subjek, dan setiap perbuatan tanpa pelaku tidak mungkin. Dari sini bisa kita tahu bahwa 'aradh atau yang tidak memiliki substansi tidak dimaksudkan dalam nash .

2) تعريف الشيء عن طريق تعريف ما يقابله

Mencukupkan dengan satu ta'rif untuk menjelaskan ta'rif sebaliknya.

أحياناً ترى التاج السبكي يذكّر تعريف أحد الأمرين المتقابلين ، و لا يتعرّضُ لتعريف الآخر مكتفياً بتعريفه من خلال تعريف مقابله فقط .

فمن ذلك قوله في تعريف الصحة و البطلان : (( و الصحة موافقة ذي الوجهين الشرع ... [ ثم قال ] و يقابلها ( ) ( ) البطلان و هو الفساد

<sup>7</sup> Tulisan arab yang ditulis tebal adalah matan yang terdapat dalam kitab *Jam'u al-Jawami*. Sangat Nampak kerumitan matan kitab tersebut bagi kalangan awam.

<sup>8</sup> Ahmad Ibrahim hasan hasanat, metodologi Tajuddin As-Subqy dalam ushul fiqh

فها هنا بيّن لنا التاج السبكي أولاً معنى الصحة و هو كون الشيء مما يمكن وقوعه تارةً موافقاً للشرع و تارةً لا يوافق الشرع .

ثم بيّن أنّ المقابل للصحة هو البطلان و الفساد ، و لم يتعرض لتعريفه مكتفياً بتعريف الصحة ، و لما كانت الصحة ضدّ البطلان يمكن حده بأنه : مخالفة ذي الوجهين الشرع ، و هذا غلّم من خلال المقابلة بين الصحة و الفساد

Kadang kala Subki pertama-tama menjelaskan kepada kita arti *sihhah*, yaitu bahwa sesuatu dapat terjadi kadang-kadang sesuai dengan hukum dan kadang-kadang tidak sesuai dengan hukum. Kemudian dia menjelaskan bahwa lawan *sihhah* adalah *bathil* dan *fasad*, dan dia tidak mendefinisikannya cukup dengan definisi *sihhah*, dan karena *sihhah* berlawanan dengan *bathil*, maka hanya diberi batas atau mencukupkan dengan pengertian *sihhah* saja karena dibalik pengertian *sihhah* adalah *fasad*.

3) بدء المسألة بذكر التعريف و بناء المسألة على التعريف

Mengawali sebuah pembahasan masalah dengan mendefinisikan ta'rif sebagai tolok ukur dalam pembahasan.

Contoh:

قوله في تعريف الإجماع أنه : (( اتفاق مجتهدي ( الأمة بعد وفاة محمد صلى الله عليه و سلم في عصر على أي أمر كان فإن الناظر في هذا التعريف قد يتلمّخ مسائل الباب و أحكامه منه فمن ذلك قوله "اتفاق" يدل على أنه لا عبرة بانفراد الواحد بقول لا يوجد غيره ، كما يدل على خروج الإجماع السكوتي لأنه ليس اتفاق بهذا المعنى ، و قوله "مجتهدي الأمة" لبيان أن الإجماع مقتصر في المجتهدين فقط و لإخراج عوام الأمة و إخراج إجماع أهل المدينة و أهل البيت و الخلفاء الأربعة و الشيخين و أهل الحرمين و المصريين و نحوها ، و قوله "بعد وفاة محمد صلى الله عليه و سلم" لبيان أنه لا يكون الإجماع في عهده صلى الله عليه و سلم إذ العبرة بقوله أو تقريره ، و قوله "في عصر" فهو للقدّر المشترك بين الأعصار كلها ، و نكرها لأنه لا يظهر فرق بين عصر و عصر ، و فيه إشارة إلى أنه غير مختص بعصر الصحابة ، و قوله "على أي أمر كان" لبيان أن

الإجماع ينعقدُ على أيِّ أمرٍ سواء أكان في العقليات أو اللغويات  
أو ما أصله أمانة و نحوها

Di dalam kalimat yang dicetak tebal dijelaskan pengertian ijmak selanjutnya menjelaskan pengertian ittifak atau kesepakatan. Dijelaskan bahwa klo hanya seorang bukanlah disebut ijmak. Demikian juga ijmak *sukuiti* bukan termasuk ijmak yang dimaksud dalam nash ini. Dijelaskn maksud mujtahid ummat adalah seseorang yang mempunyai keahlian yang tidak dimiliki oleh orang awam pada umumnya dan awam bukan termasuk mujtahid. Dijelaskan yang dimaksud zaman adalah sepanjang zaman tidak terbatas pada suatu zaman tertentu. Dan dijelaskan juga bahwa masalah yang dikaji bisa dating dari sisi Bahasa, akal dan juga yang bersumber dari perintah Allah SWT

#### 4) التعريف عن طريق إيراد التقسيمات

Mendefinisikan sesuatu dengan cara menyebutkan bagian-bagian yang terpisah

انتهج التاج السبكي هذا المنهج المتمثل بذكر الأقسام التي من خلالها يُتعرَّفُ على حدود المقسّمات دون إيراد التعريفات الحديّة لها ، ومن الشواهد الدالة على ذلك : قوله في بيان

Contoh:

تقسيمات اللفظ : اللفظُ و المعنى إن اتحدا ، فإن منع تصوُّر معناه الشركة فجزئي ، و إلا فكليّ ، متواطئٌ إن استوى ، مشككٌ إن تفاوت ، و إن تعدّد فمتباين ، و إن اتحد المعنى دون اللفظ فمترادف و عكسه إن كان حقيقة فيهما فمشترك ، و إلا فحقيقة و مجاز .

فأنت ترى أن التاج السبكي قد ذكر مجموعةً من الأمور و لم يعرّف أيّاً منها تعريفاً حدياً ، إلا أنه يُمكنُ معرفةً حدودها من خلال . التقسيم الذي وضعه

. فالجزئي : ما يمنع تصوُّر معناه الشركة فيه  
و من خلال المقابلة بين الجزئي و الكلي يمكن حُدُّ الكلي بأنه :  
. ما لا يمنع تصوُّر معناه من وقوع الشركة فيه  
الأول المتواطئ : و هو ما كان حصوله على

أفراده بالتساوي ، و الثاني المشكك : و هو ما لا يكون حصوله على أفراده بالتساوي ، بمعنى أنه الذي يتفاوت في مفهومه شدةً و ضعفاً

ثم تحدّث عن القسمة الثانية للفظ و المعنى و هي : أن يتعدد اللفظ و المعنى فهو المتباين ، ثم بين الترادف و هو : أن يكون اللفظ متعدداً و المعنى واحد . و قوله ' ' و عكسه ' ' أي عكس الترادف و هو أن يتحد اللفظ و يتكثر المعنى ، ثم بيّن أقسامه فقال : ( ( إن كان حقيقة فيهما فمشترك ) ) فهذا يعني أن المشترك : اللفظ الموضوع على أكثر من معنى حقيقة ، و أما إن كان اللفظ حقيقة في أحدهما فالأول حقيقة و الثاني مجاز .

و بهذا يكون التاج السبكي قد بيّن لنا معاني هذه الأمور و لكن لا بطريق التعاريف الحدية و إنما بطريق التقسيمات العقلية

Subki tidak merumuskan setiap masalah secara keseluruhan karena akan mengurangi karakter buku ini. Masalah yang bisa diterangan hanya salah satu bagian maka bagian yang lain akan bisa tergambarkan. Pengertian *Juz' iun* adalah menetapkan sesuatu ketentuan (hukum) atas sebagian secara masing-masing yang tidak mungkin ada unsur pengertian musyarakah. Sedangkan sebaliknya adalah kulli yaitu menuntut adanya musyarakah lafazh mufrad yg ketika disebutkan lantas menunjukkan kepada semua arti atau maknanya.

#### b. Metode mengungkapkan kekuatan pendapat

1) أنه غالباً ما يبدأ المسألة بذكر الرأي الراجح لديه (1) إن لم يصرح بخلافه

Dia sering memulai masalah dengan menyatakan pendapatnya yang paling benar, jika dia tidak menyatakan sebaliknya. Contoh :

قوله في دلالة الأمر على المرة أو التكرار : ( ( الأمر لطلب الماهية لا لتكرارٍ و لا مرّة ، و المرّة ضرورية ، و قيل : المرّة مدلوله ، و قال الأستاذ و القزويني : للتكرار مطلقاً ، و قيل : بالوقف

بأنّ التاج السبكي معتمده القول الأول وهو : أنّ الأمر لطلب الماهية فقط أي : طلبُ إيقاع ماهية المأمور به ، و ليس الأمر دالاً على الوحدة أو التكرار و إنما المرّة ضرورية ، ذلك أنها من ضروريات الإتيان بالمأمور به ، و من ثمّ ترى أن التاج السبكي قد ضعّف قولين بصيغة التضعيف بقوله قيل و هما

:-

.القول الأول : أن الأمر يدل على المرة .  
القول الثاني : القول بالوقف ، و هو يحتمل أمرين : إما أن  
يكون مشتركا بين المرة و التكرار فيتوقف إعماله في أحدهما  
على قرينة ، و إما : أنه لأحدهما و لا نعرفه فنتوقف لجهلنا  
بالواقع

Dalam hal ketika terjadi permasalahan tentang kata perintah, subqi menulis beberapa pendapat tersebut yang diawali dengan pendapat yang dianggap paling benar. Contoh kasus kata perintah apakah perintah itu untuk untuk sekali atau berulang-ulang dan ataukah yang penting terjadinya perbuatan yang diperintahnya? Pakah subqi menulis bahwa kata perintah hakekatnya ketika terjadi perbuatan yang diperintah dan perintah apakah sekali atau perintah diulang-ulang sebagai pendapat yang lemah

ترتيب أصحاب الأقوال - حيث صرَّح بهم - حسب الأقدمية لبيان  
التطور التاريخي لها

Menyusun pendapat ulama sesuai dengan urutan senioritas sebagai keterangan perkembangan dalam biografi sejarah.contoh:

قوله في مسألة الأمر النفسي بشيء معيَّن هل هو نهي عن ضده  
أم لا : (( قال الشيخ و القاضي : الأمر النفسي بشيء معيَّن  
نهي عن ضده الوجودي ، و عن القاضي يتضمنه و عليه عبد  
الجبار و أبو الحسين و الإمام و الآمدي ، و قال إمام  
( ) ( ) الحرمين و الغزالي : لا عينه و لا يتضمنه

فمن خلال النظر في ترتيب القائلين يمكن معرفة المتقدم  
منهم في القول من المتأخر ، و إن المتأخر تابع للمتقدم ،  
: ففي هذا المثال تجد

أن الشيخ أبا الحسن الأشعري و القاضي الباقلاني يعتبران  
الأمر النفسي بشيء معيَّن نهياً عن ضده ، و في ذكره للقاضي  
بعد الأشعري لأن الأشعري متقدم عليه ، و إشارة إلى أن  
القاضي متابع للأشعري في ذلك

Pada masalah suatu perintah akan menghasilkan hukum sebaliknya. Contoh perintah salat adalah adalah dibebankan kepada muslim mukallaf. Hukum sebaliknya bagi kaum muslimin dibebani larangan untuk meninggalkan..dalam hal ini subqi menulis nama Syekh dan Qadhi yang dimaksud adalah Abu Hasam al asy'ari dan Qadhi al

baqilani. Penulisan Qadhi baqilani setelah abu Hasan karena diketahui bahwan Abu Hasan Al Asy'ari lebih senior dari pada Qadhi al Baqilani

3) الإشارة إلى وجود الخلاف ، و إلى ضعف بعض الأقوال

Memberi gambaran adanya perbedaan dengan adanya kelemahan di sebagian pendapat dengan kalimat *wa lau* .contoh:

من عادة التاج السبكي في هذا المختصر الإشارة إلى وجود الخلاف في بعض المسائل أثناء عرضه للأقوال بحيث يمكن للمتأمل فيه أن يُدرك ذلك ، و قد أشار التاج السبكي في كتابه (( منع الموانع )) إلى أنه يشير بلفظ و لو إلى خلاف ضعيف فإن قوَي الخلاف فإنه يصرّحُ به و قال : (( و نحن أبدا نشير بلفظ و لو إلى خلاف فإن قوَي أو تحقّق صرّحنا به ، و إلا اكتفينا بهذه الإشارة ، فاعرف ذلك

Contoh:

قوله في بيان عصمة الأنبياء عليهم الصلاة و السلام :  
(( الأنبياء عليهم الصلاة و السلام معصومون لا يصدُر عنهم  
( ( ذنبٌ و لو صغيرةً سهوا  
ففي قوله ' ' و لو صغيرة ' ' إشارة إلى . ( )  
وجود خلاف ضعيف بين العلماء في جواز الصغائر  
على الأنبياء ( ) ، و المعتمد خلفه

Ketika subqi menjelaskan kemaksuman para Nabi yang mengatakan” semua nabi terjaga dari dosa. Tetapi subqi menyadari ada sebagian pendapat yang lemah yang mengatakan nabi boleh melakukan dosa kecil. Perbedaan ini sungguh benar adanya.

4) اختزال الأقوال

Mereduksi beberapa pendapat

المقصود باختزال الأقوال : هو جمع مجموعة من الأقوال في قول واحد يدلُّ عليها بحيث يُصرّحُ بقولٍ ما و يطوى ذكرَ بقية الأقوال لإمكان فهمها و استخراجها من القول المصرّح به ، و قد نصَّ التاج السبكي على اتباعه هذا المنهج من الاختصار في (( جمع الجوامع )) بقوله : (( و اعلم أنّا و غيرنا كثيراً ما نطوي في حكاية المسألة المشتملة على مذاهب ذكر ثانيها ، و كذا ذكر الأول إذا لم يكن المختار ، لدلالة لفظ الثالث عليهما

Contoh:

قوله في حجية الإجماع السكوتي : (( أما السكوتي  
( ) ( ) (فثالثها حُجَّة لا إجماع و رابعها : بشرط الانقراض  
فالناظر في هذا النص يمكنه بأدنى نظر أن يستخرج  
- : الأقوال في هذه المسألة على النحو الآتي  
القول الأول : أن الإجماع السكوتي ليس بحجة مطلقا و لا  
إجماع .  
القول الثاني : أن السكوتي إجماع و حُجَّة

Melihat tulisan subqi yang dicetak tebal kita hanya tahu pendapat ketiga dan keempat. Tapi sebenarnya ada pendapat angka satu dan angka dua yang dibuang. Jika kita urutkan maka pendapat pertama mengatakan bahwa ijma sukuti bukan hujjah dan bukan ijma secara mutlak, kedua bahwa ijma sukuti adalah termasuk ijma dan hujjah, ketika bahwa ijma sukuti adalah hujjah tapi bukan ijma dan keempat bisa dipakai hujjah dengan syarat الانقراض

5) الاقتصار على ذكر الأقوال الصحيحة فقط دون الضعيفة

Kadang kala hanya menghadirkan pendapat yang sah saja tanpa menyebutkan dalil yang lemah

اتبع التاج السبكي في بعض الأحيان منهجا يتلخّص في عرضه  
للأقوال الصحيحة فقط مُعْرِضاً عن ذكر الأقوال الضعيفة ، و من  
ذلك قوله في البيان : (( و إنما يجب لمن أريد فهمه  
اتفاقا ، و الأصح أنه قد يكون بالفعل و أن المظنون يبين  
المعلوم ، و أنّ المتقدم و إن جهلنا عينه من القول أو  
الفعل هو البيان

ففي هذا النص عرض التاج السبكي للأقوال التي رآها صحيحة  
و أعرض عن ذكره لمقابلها من الأقوال لضعفها  
فقوله : '' أنه قد يكون بالفعل '' هذا هو الصحيح و في  
المسألة قول مفاده أنّ البيان لا يكون إلا بالقول و لا يصح  
بالفعل

## C. Pembahasan tentang NAHI ( larangan )

### 1. Pengertian Nahi



Nahi adalah tuntutan mencegah perbuatan yang ditunjukkan dengan selain lafadz كُفَّ dan semacamnya seperti lafadz-lafadz: , دَع , أترك , أمسك karena lafadz-lafadz ini disebut dengan Amr. Lafadz nahi ini ketika dimutlakan ketetapanya berfaedah untuk selamanya. Maksud perintah tersebut adalah perintah menjauhi suatu perkara yang dilarang untuk selamanya, atau karena mematuhi larangan tidak mungkin diwujudkan tanpa menjauhi selamanya. Nahi mutlak ini terdapat kemutlakan larangan dimana isinya adalah larangan semua perkara yang memang masuk kategori perbuatan yang dilarang. Larangan ini tidak tidak batasi sekali atau dua kali larangan, sebagai contoh: لا تسافر اليوم (janganlah engkau pergi hari ini).

Sementara untuk larangan dan kepatuhan tergantung dengan masa berlakunya nahi, jika mutlak maka larangan tersebut untuk selamanya. Contoh firman Allah QS: al-Isra ayat 32 yang berbunyi “ولا تقربوا الزني” *dan janganlah kamu mendekati zina* berbeda jika larangan tersebut bersifat khusus karena keadaan seperti yang terdapat dalam QS:al-maidah ayat 95 yang berbunyi” لا تقتلوا الصيد و انتم حرم ” *“janganlah kamu membunuh binatang buruan, ketika kamu sedang ikhram”*.<sup>9</sup>

Sighah nahi ini berlaku di beberapa bentuk pemaknaan, diantaranya:

a. Haram

ولا تقربوا الزني

“ dan janganlah kalian mendekati zina”QS: al-Isra ayat 32

b. Makruh

ولا تيمموا الخبيث منه تنفقون

“ dan janganlah kamu memilih yang buruk-buruk lalu kamu menafkahkan daripadanya” QS: al-Baqarah ayat 267

c. Irsyad/ memberi petunjuk

ولاتسألوا عن اشياء ان تبدلکم تسؤکم

“ janganlah kalian menanyakan (kepada Nabimu) hal-hal yang jika diterangkan kepadamu akan menyusahkan kamu”, QS: al-Maidah ayat 101

---

<sup>9</sup> Syaikh Ahmad ibn ‘Abd al-Lathif al-Khatib al-mankabawi AL-Jawi an-Nahafat, hlm.65.

d. Doa

رَبَّنَا لَا تَزِغْ قُلُوبَنَا

“ya tuhan kami, janganlah engkau jadikan hati kami condong kepada kesesatan”,

QS: Ali imron ayat 8

e. Bayan Aqibah/ menjelaskan akhir sesuatu

وَلَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ

أَحْيَاءٌ

“ dan janganlah kamu mengira bahwa orang-orang yang gugur di jalan Allah itu mati; bahkan mereka itu hidup”, QS: Ali Imron ayat 169

f. Taqlil dan ihtiqar/ menganggab sedikit dan meremehkan

وَلَا تَمَدَّنْ عَيْنَيْكَ إِلَىٰ مَا مَتَّعْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْهُمْ

“Dan janganlah kamu tujukan kedua matamu kepada apa yang telah kami berikan kepada golongan-golongan dari mereka” QS: Thaha ayat 131

g. Ya'su ( menjadikan putus asa)

لَا تَعْتَذِرُوا الْيَوْمَ

” dan janganlah kamu mengemukakan uzur pada hari ini” QS: al-Tahrim ayat 7

2. Penunjukan Nahi

Melihat sasaran atau penunjukan nahi bisa jadi mengarah pada satu perkara dan bisa jadi sebaiknya yaitu muta'adidah. Penunjukan nahi yang muta'didah bisa dilihat sebagai berikut:

a. Terlarang dari sisi terkumpulnya (jam'an) seperti perkara haram yang diperbolehkan memilih. contoh:

لَا تَفْعَلْ هَذَا أَوْ ذَاكَ

”janganlah kamu lakukan perbuatan ini atau itu”

Dengan model kalimat di atas maka diperbolehkan memilih salah satu dengan tersendiri karena yang dimaksud haram adalah mengumpulkan keduanya jika memilih satunya tidak haram.

- b. Terlarang dari sisi terpisanya (farqan) seperti dilarang memakai sandal hanya sebelah karena selayaknya bahwa dalam keadaan semestinya sandal itu berpasangan. Sebagaimana disimpulkan dalam Hadits Nabi SAW

لا يمشينَّ احدكم في نعلٍ و احدٍ لينعلهما جميعاً او  
ليخلعهما جميعاً

“*sungguh seorang dari kalian jangan berjalan di atas satu sandal hendaklah dipakai keduanya semua atau dicopot kedua semua.*”

- c. Terlarang dari sisi keseluruhan (jami'an) maksudnya adalah larangan tersebut atas satu persatunya baik perkara itu dilakukan tanpa atau bersama dengan perkara lain seperti larangan berzina dan mencuri.

### 3. Perbedaan pendapat makna kemutlakan Nahi

Apakah masalah kemutlakan nahi tahrim dan tanzih menunjukkan fasad(rusaknya sebuah perkara yang dilarang ataukah tidak), ada beberapa pendapat:

- a. Kelompok pertama ini adalah mayoritas ulama yang diriwayatkan oleh Imam Ibn Burhan dari nash Imam Syafii. Bahwa jika nahi kembali pada faktor internal atau faktor yang menetap padanya maka menunjukkan fasad( rusaknya perkara yang dilarang). Namun jika faktor tersebut adalah eksternal yang tidak menetap hasilnya tidak menunjukkan fasad(rusaknya perkara yang dilarang). Persoalan ini berlaku pada masalah ibadah dan muamalah,berikut keterangannya:

- 1) Dalam perkara ibadah sasarannya diarahkan kepada dzatiah ( bentuk ) atau faktor internal. Misalnya larangan puasa dan salat ketika sedang haid bagi wanita dengan dalil HR. Bukhari:

ا ليس اذا حضت لم تصل و لم تصم ,

*bukanlah jika wanita sedang haid tidak melaksanakan salat dan puasa”*

Dalil ini menunjukkan larangan salat dan puasa dalam hal bentuknya sebagai salat dan puasa. Contoh internal adalah larangan-larangan merusak salah satu rukun salat. Contoh eksternal yang tak terpisah seperti larangan puasa di hari raya idul fitri dan idul adha sebagaimana hadits Bukhori:

ينهي عن صيامين و بيعتين الفطر و النحر و الملامسة و  
المنازة

*“dilarang melakukan dua macam puasa dan dua macam jual beli yaitu puasa pada hari raya idul fitri dan idul adha , jual beli mulamasah dan munabadah”<sup>10</sup>*

Larangan dalam hal ini adalah bukan karena bentuk shalatnya melainkan dari sisi penolakan atas suguhan Allah SWT berupa daging kurban. Hal ini bukan dzatiah atau bagian dari puasa akan tetapi berbentuk faktor di luar puasa yang tidak terpisahkan. Penolakan ini terwujud dengan dengan cara melakukan hal yang bertentangan yaitu puasa .

Contoh kedua salat sunnah mutlak di waktu-waktu yang makruh . menurut pendapat yang sah adalah makruh tahrir

- 2) Bidang muamalah jika diarahkan kepada bentuk akad seperti jual beli hashat(kerikil).<sup>11</sup> Pada dasarnya semua bentuk jual beli hashat pada dasarnya dilarang karena tidak adanya sighth dalam transaksi sementara sighth itu dalam sebuah transaksi adalah faktor internal. Contoh faktor internal lain adalah jual beli janin dimana sifat janin yang tak terlihat dan tidak mampu diserahkan terimakan, sehingga larangan tersebut mengarah pada barang yaitu faktor internal sebagai rukun jual beli namun tidak bisa diwujudkan.

Contoh faktor eksternal seperti jual beli satu dirham dibeli dengan dua dirham dilarang karena faktor tambahan dalam satu alat tukar. Karena jika dilihat barang sebenarnya sah dijual belikan( internal) namun karena ada tambahan sebagi sifat yang melekat yaitu tambahan menjadi haram. Sasaran nahi ini mengarah pada sifat melekat bukan pada dzat dirhamnya.

Kembali kepada pendapat kelompok ini jika nahi kembali kepada faktor internal maka menunjukkan fasad ( rusaknya perkara yang dilarang) dan jika nahi karena kembali kepada faktor sebaliknya maka tidak menunjukkan fasad. contoh berwudhu menggunakan air ghosop sasaran nahi disini bukan dzatiah wudhu akan tetapi faktor eksternal yaitu ghasab yang dilarang sehingga shalatnya tetap sah namun ghosopnya tetap haram. Contoh jual beli saat adzan salat jumat sasaran khawatir kehilangan salat jumat dan tidak mengarah pada jual beli dzatiahnya.

---

<sup>10</sup> Jual beli mulamasah adalah ketika penjual mengatakan “jika menyentuh kain tanpa melihat isinya maka harus membeli.munabadah adalah ketika penjual mengatakan “jika aku melemparmu baju ini maka harus membel

<sup>11</sup> Tuhfah al-muhtaj .Bai hashat adalah jika penjual mengatakan” aku jual pakaian yang terkena lemparan kerikil dari beberpa pakaian disini.

- b. Kelompok kedua. Imam Ghazali dan Imam Ar-Rozi didukung oleh Imam Abu al Husain Al-Basri memiliki pendapat bahwa nahi tahrim dan tanzih menunjukkan fasad dalam ibadah dan tidak berlaku dalam hal muamalah. Fasad yang dimaksud adalah sebab tidak terpenuhi rukun dan syarat yang bisa diketahui melalui faktor eksternal.
- c. Imam Ahmad memiliki pendapat bahwa baik nahi karena faktor internal dan eksternal mutlak disebut fasad. Baik dalam bab ibadah ataupun muamalah. Sehingga menghukumi batal wudhunya yang menggunakan air hasil ghasab.
- d. Imam Abu Hanifah berpendapat nahi tidak berfaedah fasad secara mutlak. Dalam perkara nahi yang sarasanya dzatiah dan faktor internal seperti kasus salatnya wanita haid dan jual beli janin adalah tidak disyariatkan. Dan fasad yang ada di dalam kedua perkara ini adalah hal baru bukan dari nahi.

Imam Abu Hanifah berpendapat perkara yang dilarang karena sifatnya berfaedah menunjukkan keabsahannya. Karena larangan atas sesuatu memancing kemungkinan perwujudannya karena jika tidak maka larangan itu akan menjadi tidak berguna.

Seperti larangan puasa di kedua hari raya sebab penolakan suguhan Allah SWT dan menjual satu dirham dengan dua dirham sebab mengandung ziyadah. hasilnya puasa pada hari raya itu sah atas dasar nadzar dan jual beli dirham sah jika tidak ada ziyadah.

#### **D. Melihat konsep *nahi* dari beberapa sudut pandang**

##### **Konsep *nahi* dalam pendidikan sosial**

Konsep larangan dalam hal ini berhubungan dengan larangan menumpuk harta yang dikuasai oleh beberapa segelintir orang yang berakibat kekacauan yang luar biasa. Gambaran fenomena ini terdeteksi di dalam al-Qur'an surat al-Hasyr ayat 7:

مَا أَقَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَىٰ فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ  
وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا  
يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ  
فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ  
شَدِيدُ الْعِقَابِ

*“Artinya: Apa saja harta rampasan (fai-i) yang diberikan Allâh kepada Rasul-Nya (dari harta benda) yang berasal dari penduduk kota-kota Maka adalah untuk Allâh untuk rasul, kaum kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin dan orang-orang yang dalam perjalanan, supaya harta itu jangan beredar di antara orang-orang Kaya saja diantara kamu. apa yang diberikan Rasul kepadamu, Maka terimalah. dan apa yang dilarangnya bagimu, Maka tinggalkanlah. Dan bertakwalah kepada Allâh. Sesungguhnya Allâh amat keras hukumannya”*

Harta benda hendaknya jangan hanya menjadi milik dan kekuasaan sekelompok manusia, tetapi ia harus beredar sehingga dinikmati oleh semua anggota masyarakat. Penggalan ayat ini bukan saja membatalkan tradisi masyarakat Jahiliyah, di mana kepala suku mengambil seperempat dari perolehan harta, lalu membagi selebihnya sesuka hati, bukan saja membatalkan itu, tetapi juga ia telah menjadi prinsip dasar Islam dalam bidang ekonomi dan keseimbangan peredaran harta bagi segenap anggota masyarakat, walaupun tentunya tidak berarti menghapuskan kepemilikan pribadi atau pembagiannya harus selalu sama. Dengan penggalan ayat ini, Islam menolak segala macam bentuk monopoli karena sejak semula al-Quran menetapkan bahwa harta memiliki fungsi sosial.<sup>12</sup>

### **Konsep nahi dalam pendidikan akhlak**

Manusia tidak hidup sendirian di muka ini. Ada makhluk Allah yang lain yang mempertahankan hidupnya di muka bumi ini. Manusia sebagai makhluk yang paling mulia tidak seharusnya melakukan kegaduhan yang berakibat hancurnya alam ini. Fenomena ini tergambar dalam surat Hud ayat 116:

فَلَوْلَا كَانَ مِنَ الْقُرُونِ مِنْ قَبْلِكُمْ أُولُو بَقِيَّةٍ يَنْهَوْنَ عَنِ  
الْفَسَادِ فِي الْأَرْضِ إِلَّا قَلِيلًا مِمَّنْ أَنْجَيْنَا مِنْهُمْ وَاتَّبَعَ  
الَّذِينَ ظَلَمُوا مَا أَتَرَفُوا فِيهِ وَكَانُوا مُجْرِمِينَ

---

<sup>12</sup> M. Quraish Shihab, Tafsir al-Mishbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Quran. 2002. Vol 3, Jakarta: Lentera Hati

*“Maka mengapa tidak ada dari umat-umat yang sebelum kamu orang-orang yang mempunyai keutamaan yang melarang daripada (mengerjakan) kerusakan di muka bumi, kecuali sebahagian kecil di antara orang-orang yang telah Kami selamatkan di antara mereka, dan orang-orang yang zalim hanya mementingkan kenikmatan yang mewah yang ada pada mereka, dan mereka adalah orang-orang yang berdosa.”*

Dalam ayat tersebut Allâh Swt melarang manusia agar tidak berbuat kerusakan di muka bumi. Objek larangan tersebut ditujukan kepada Bani Israil secara khusus dan kepada seluruh manusia bila ditinjau dari makna keumuman ayat tersebut. Bentuk larangan tersebut adalah berbuat kerusakan yang berkaitan dengan alam dan lingkungan.

Manusia merupakan makhluk ciptaan Allâh Swt yang mulia karena diberikan karunia berupa akal pikiran yang membedakan manusia dengan makhluk-makhluk lain. Akhlak erat kaitannya dengan segala perbuatan baik maupun buruk manusia. Akhlak berkaitan dengan nilai baik dan buruk yang mampu melahirkan perbuatan-perbuatan secara spontan. Diantara objek akhlak dalam Islam adalah akhlak terhadap alam, seperti memberikan hak istirahat kepada binatang yang digunakan sebagai alat transportasi, tidak melakukan penebangan hutan secara liar yang akan bisa merusak kesejahteraan manusia maupun kelestarian alam dan lingkungan.<sup>13</sup>

---

<sup>13</sup> Supadie, Didiek Ahmad dan Sarjuni, Pengantar Studi Islam. 2011. Jakarta: Rajawali Pers

## Daftar Pustaka

- 'Abd al-Lathif al-Khatib Syaikh Ahmad ibn al-mankabawi AL-Jawi an-Nahafat  
Afrohah, Metode Pemecahan Kontradiksi Dalil Dalam Kitab Jam'u al-Jawami, Al-  
Manhaj: Jurnal hokum dan Paranata social  
Al-Dzhabi, al-Dhail 'ala al-'bar  
Al-Shofadi, a'yanu al-'asysri  
Al-waafi  
Azka, Darul Kholid Afandi, Nailul Huda, 2004, *Jam'u al-Jawami' Kajian dan Penjelasan  
Ushul Fiqh* (Kediri: santri salaf press).  
Bidayah wa nihayah li ibn Katsir  
Ibnu Hajar al-asqalani, inbaul Ghumar  
Ibnu Syuhbah, thobaqot al-Syafiiyah  
Ibrahim Hasan Hasanat Ahmad, metodologi Tajudin as-Subqy dalam ushul fikh  
Jam'u al-Jawami  
Shihab M. Quraish, Tafsir al-Mishbah, 2002: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Quran.  
Jakarta: Lentera Hati  
Supadie, Didiek Ahmad dan Sarjuni, 2011, Pengantar Studi Islam. Jakarta: Rajawali Pers  
Tuhfah al-muhtaj