

**PROGRAM PENGABDIAN PEMBERDAYAAN MASYARAKAT DESA  
MELALUI MODERASI BERAGAMA DI DESA KRECEK KEC. BADAS KAB.  
KEDIRI**

Fatqu Rofiqoh Dewi<sup>1</sup>

fatqurofiqohdewi@gmail.com

***Abstrak***

Saling tolong-menolong, saling menghargai, adanya pengakuan terhadap hak-hak individu, munculnya simpati, empati dan kepedulian sosial serta segala bentuk tindakan sosial yang banyak kita saksikan dalam aktivitas keseharian kita adalah manifestasi dari cita-cita mulia untuk memenuhi kebutuhan manusia tersebut. Makanya pranata sosial yang terbangun dalam masyarakat (community) harus dapat menciptakan keteraturan sosial, menjamin stabilitas sosial, jaminan rasa aman yang di peroleh setiap anggota masyarakat, menciptakan suasana yang nyaman dan tentram serta jaminan keselamatan lain. Program pengabdian ini berdasarkan diskusi bersama para perangkat desa dan ditemukan beberapa masalah dibidang Pendidikan, bidang Keagamaan, bidang Ekonomi dan peningkatan produksi, bidang sosial budaya dan Lingkungan Hidup. Sifat penelitian ini adalah studi lapangan dengan menggunakan metode deskriptif. Penelitian lapangan adalah suatu metode penelitian dimana peneliti terjun langsung ke lapangan atau lokasi yang diteliti untuk memperoleh data-data yang diperlukan, terutama data yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Metode penelitian deskriptif mengumpulkan data berupa kata-kata dan gambar yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumen.

***Kata Kunci*** : *Pengabdian Masyarakat, Moderasi Beragama, Penelitian Lapangan*

---

1 Institut Agama Islam Hasanuddin Pare Kediri

**Abstract**

*Mutual assistance, mutual respect, recognition of individual rights, empathy, the emergence of social concern, and all forms of social activity that we usually experience in everyday life, are all based on noble ideals in meeting human needs. That's why the social institutions that are built in society (community) must be able to create social order, guarantee social stability, guarantee a sense of security for every member of society, create a comfortable and peaceful atmosphere and other guarantees of safety. This service program is based on discussions with village officials and several problems were found in the education sector, religious sector, economic sector and increasing production, socio-cultural sector and the environment. The research method used is field research using descriptive methods. Field research is a research method where researchers go directly to the field or location being studied to obtain the necessary data, especially data related to the problem being studied. The descriptive research method collects data in the form of words and images obtained through interviews, observations and documents.*

**Keywords:** *Community Service, Religious Moderation, Field Research*

**PENDAHULUAN**

Keterlibatan masyarakat merupakan suatu kewajiban bagi perguruan tinggi, bersamaan dengan pengajaran/pengajaran dan penelitian. Dengan kata lain disebut tridharma perguruan tinggi yang meliputi aspek pengajaran dan pengajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Menurut Sudin (2004), Pengabdian berarti pengerahan seutuhnya pikiran, tenaga dan materi menuju tujuan mulia dengan penuh keikhlasan dan keikhlasan. Dalam hal ini, pelayanan tersebut tidak bisa dibenarkan sembarangan atau sekedar untuk mencapai tujuan proyek.

Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kegiatan yang memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup ditengah-tengah masyarakat di luar kampus. Sekaligus sebagai proses pembelajaran serta mengabdikan kepada masyarakat yang sedang membangun dan secara langsung mengidentifikasi serta menangani masalah-masalah pembangunan yang sedang dihadapi. KKN dilaksanakan oleh perguruan tinggi dalam upaya meningkatkan misi dan bobot pendidikan pada mahasiswa untuk mendapat nilai tambah yang lebih besar pada pendidikan tinggi (Syardiansah, 2017).

Fatmawati dkk (2021), KKN (Kuliah Kerja Nyata) dilaksanakan dimasyarakat diluar kampus dengan maksud meningkatkan relevansi pendidikan tinggi dengan perkembangan dan kebutuhan masyarakat akan ilmu pengetahuan. Teknologi agama serta

seni untuk melaksanakan pembangunan yang makin meningkat serta meningkatkan persepsi mahasiswa tentang relevansi antara landasan teori yang diperoleh dibangku perkuliahan untuk diaplikasikan dalam kehidupan masyarakat secara nyata. Bagi mahasiswa kegiatan KKN merupakan pengalaman belajar baru yang tidak diperoleh didalam kampus. Dengan selesainya KKN mahasiswa memiliki pengetahuan, kemampuan dan kesadaran baru tentang bermasyarakat, berbangsa dan bernegara.

Secara sosiologis dalam kemandirian manusia bahwa interaksi sosial adalah kebutuhan yang paling mendasar dalam menjalankan proses hidupnya. Interaksi sosial ini terbangun sebagai konsekuensi logis dari kesadaran manusia bahwa kebutuhan pada sisi –sisi tertentu kemanusiannya tidak dapat tercapai tanpa interaksi dengan sesamanya. Artinya manusiapun harus cerdas untuk menemukan model komunikasi yang mampu menjawab segala kebutuhan- kebutuhan tersebut tanpa ada diskriminasi atau dengan kata lain komunikasi yang terbangun harus mampu mengakomodir semua kepentingan, menyatukan dan mensinergiskan gerakan segala elemen masyarakat dalam struktur sosial yang sangat kompleks (Zulchaidir, 2014).

Saling tolong-menolong, saling menghargai, adanya pengakuan terhadap hak-hak individu, munculnya simpati, empati dan kepedulian sosial serta segala bentuk tindakan sosial yang banyak kita saksikan dalam aktivitas keseharian kita adalah manifestasi dari cita-cita mulia untuk memenuhi kebutuhan manusia tersebut. Makanya pranata sosial yang terbangun dalam masyarakat (community) harus dapat menciptakan keteraturan sosial, menjamin stabilitas sosial, jaminan rasa aman yang di peroleh setiap anggota masyarakat, menciptakan suasana yang nyaman dan tentram serta jaminan keselamatan lain.

Institusi Pendidikan tinggi adalah adalah salah satu elemen Bangsa yang turut bertanggung jawab dalam usaha pencapaian cita-cita ideal Negara tersebut. Pendidikan tinggi merupakan benteng terakhir dalam menghadapi segala guncangan dan problematika kebangsaan. Pendidikan tinggi harus mampu berperan sebagai produsen pengetahuan, laboratorium pengujian kebenaran, menjaga aset pengetahuan, mampu mendiagnosa penyakit dan prolematika kebangsaan serta menformulasi resep alternatif yang solutif terhadap penyakit dan problematika tersebut, secara aktif dan kreatif menyusun metodologi yang proporsional dan profesional untuk mengaplikasikan segala

gagasan dalam bentuk tindakan yang riil di masyarakat. Secara umum konsep operasional itu tertuang dalam Tri Dharma Perguruan Tinggi yakni Pendidikan, Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Nadiem A. M., 2021).

Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah salah satu bentuk mengeja wantahan tri dharma perguruan tinggi yakni pengabdian kepada masyarakat karena mahasiswa diberi kesempatan secara langsung bersentuhan dengan masyarakat untuk mengaplikasikan segala bentuk pengetahuan yang telah diperoleh di perguruan tinggi sekaligus Kuliah Kerja Nyata adalah ruang pembelajaran yang baru bagi mahasiswa untuk pengembangan dirinya.

#### **A. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN**

Lokasi kegiatan KKN-PPM ini bertempat di Desa/Kelurahan Krecek, Kecamatan Badas, Provinsi Jawa Timur. Berdasarkan data Administrasi Pemerintahan Desa Tahun 2022, jumlah penduduk Desa Krecek adalah terdiri dari 3.560 KK, dengan jumlah total 10.734 Jiwa, dengan rincian 5.420 laki-laki dan 5.314 perempuan. Sifat penelitian ini adalah studi lapangan dengan menggunakan metode deskriptif. Abdurahman (2006), Penelitian lapangan (*Field Research*) adalah suatu metode penelitian dimana peneliti terjun langsung ke lapangan atau lokasi yang diteliti untuk memperoleh data-data yang diperlukan, terutama data yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Metode penelitian deskriptif mengumpulkan data berupa kata-kata dan gambar yang diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumen.

Potensi Desa/Kelurahan Krecek adalah dalam bidang ekonomi pertanian dan keagamaan. Pada bidang pertanian, luasnya daerah yang merupakan lahan pertanian menjadi salah satu alasannya serta dengan nominal jumlah penduduk yang tinggi adalah bermata pencaharian sebagai petani. Adapun potensi desa pada bidang keagamaan, yang mana hampir 98% mayoritas penduduk menganut agama islam serta banyak bangunan musholla dan masjid di setiap dusunnya dengan beberapa lembaga TPQ yang tersebar cukup banyak. Selain itu masyarakat Desa Krecek juga aktif melaksanakan kegiatan keagamaan baik bersama ormas maupun warga sekitar.

Berikut merupakan uraian potensi Desa Krecek di setiap bidangnya:

1. Bidang Pendidikan

Pendidikan merupakan suatu hal yang penting dalam memajukan tingkat SDM (Sumber Daya Manusia) yang dapat berpengaruh dalam jangka panjang pada peningkatan perekonomian. Khusus di Dsn. Krecek terdapat +10 Lembaga pendidikan yang meliputi 1 Paud (Paud PKK Krecek), 4 Lembaga dalam satu yayasan (RA, MI, MTs & SMK Yayasan Maslahiyah), 1 SD (SDN Krecek 2), 1 MA (MAN 4 Kediri), serta +6 TPQ yang tersebar di Dusun Krecek.

2. Bidang Keagamaan

Desa Krecek juga memiliki potensi dalam bidang keagamaan. Agama yang dianut oleh masyarakat Desa Krecek hampir 98% adalah agama islam. Adapun selain dengan agama islam yang mayoritas dianut oleh masyarakat Desa Krecek, ada dua poin lagi yang menjadikan bidang keagamaan menjadi salah satu potensi desa, yaitu yang pertama adalah dari segi infrastruktur keagamaan yang sangat memadai, seperti bangunan masjid, musholla, dan TPQ yang banyak berdiri di setiap dusun desa krecek. Poin selanjutnya adalah masyarakat Desa Krecek masih dengan aktif melaksanakan berbagai kegiatan keagamaan bersama ormas dan warga sekitar.

Ormas/Banom Desa Krecek :

- Ansor
- Muslimat
- Fatayat
- IPNU
- IPPNU

Kegiatan Keagamaan :

- Pengajian Rutin Ibu Muslimat bersama warga sekitar
- Santunan Anak Yatim
- Dibaan dan Yasinan Rutin
- Ziarah yang diadakan oleh TPQ
- Kegiatan Seminar Politik/Keislaman oleh Ansor

- Kegiatan-kegiatan lainnya oleh IPNU-IPPNU
- Peringatan hari besar Islam

### 3. Bidang Ekonomi dan Peningkatan Produksi

Perekonomian di Dsn Krecek sangat beragam. Hal itu dapat dilihat dari segi mata pencaharian penduduk Dsn. Krecek yang bekerja di berbagai bidang pekerjaan. Mayoritas masyarakat Desa Krecek bermata pencaharian sebagai petani dengan luas tanah sawah 667,01 ha dari total luas wilayah menurut penggunaan yaitu 809,67 ha. Dengan demikian potensi Desa Krecek selanjutnya adalah pada bidang ekonomi pertanian.

### 4. Bidang Sosial, Budaya, dan Lingkungan Hidup

Sebagian besar di wilayah desa krecek adalah lahan persawahan dan beberapa empang/kolam perikanan. Sebagian keluarga memiliki kandang ternak yang berada di belakang rumah. Walaupun begitu, kebersihan desa sudah dan masih terjaga dengan baik.

Pada bidang kebudayaan, masyarakat Desa Krecek masih kental dengan mempertahankan budaya dari nenek moyang seperti tradisi ke punden dan pagelaran wayang saat memperingati bulan Muharram dan bersih desa.

Pada bidang sosial Desa Krecek sudah pada tahap maksimal yang mana banyak kegiatan sosial yang diselenggarakan seperti kerja bakti dan gotong royong pembangunan masjid, membersihkan desa, serta kegiatan sosial seperti seminar, kegiatan sosial PKK seperti tapos, posyandu serta pelayanan vaksinasi untuk masyarakat, dan pelayanan administratif balai desa yang baik.

### **Infrastruktur**

Adapun mengenai infrastruktur kami sajikan dalam lingkup desa dengan rincian sebagai berikut :

1. Balai Desa,
2. Gedung sekolah,
3. Masjid / mushola,

4. Polindes.

## **B. HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Deskripsi Pelaksanaan program kerja KKN-PPM**

#### *Bidang Pendidikan*

<b>No</b>	<b>Nama proker</b>	<b>Hari</b>	<b>Pukul</b>	<b>Penanggung Jawab</b>
1.	Mengajar TPQ disekitar Desa Krecek	Jumat s/d Rabu	16.00 – 17.00	Seluruh anggota KKN Kelompok 5
2.	Mengajar Paud PKK Dsn Krecek	Senin s/d Kamis	07.30 – 10.00	Seluruh anggota putri KKN Kelompok 5
3.	Bimbel tingkat SD/MI – SMP/MTs)			
	Keagamaan	Senin s/d Selasa	18.30 – 19.30	Seluruh anggota KKN Kelompok 5
	Ubudiyah	Rabu		
	English Fun	Jumat s/d Sabtu		
	Umum	Tentatif		
4.	Tapos			
	Dsn. Sumberagung	Rabu s/d Kamis	10.00 – 11.00	Seluruh anggota putri KKN Kelompok 5
	Dsn. Bumirejo	Jumat s/d Sabtu	08.00 – 10.00	

#### *Bidang Keagamaan*

<b>No</b>	<b>Nama proker</b>	<b>Hari</b>	<b>Pukul</b>	<b>Penanggung Jawab</b>
1.	Mengajar TPQ disekitar Desa Krecek	Jumat s/d Rabu	16.00 – 17.00	Seluruh anggota KKN Kelompok 5
2.	Pengajian bersama ibu-ibu muslimat dirumah warga sekitar	Setiap hari Jumat	13.30 – 15.30	Seluruh anggota putri KKN Kelompok 5
3.	Mengikuti kegiatan yasinan rutin dirumah warga sekitar	Setiap hari kamis	18.00 – 19.00	Seluruh anggota putra KKN Kelompok 5

*Program Pengabdian Pemberdayaan Masyarakat Desa Melalui Moderasi Beragama di Desa Krecek Kec. Badas Kab. Kediri*

4.	Mengikuti kegiatan dibaan rutin dirumah warga sekitar	Setiap hari kamis	19.00 – 21.00	Seluruh anggota putri KKN Kelompok 5
5.	Kegiatan bersama IPNU-IPPNU, Ansor-Fatayat :			
	Diklat Desain Grafis “Pemaksimalan Dakwah dan Marketing menggunakan Aplikasi Canva” kolaborasi dengan Ansor di Aula Balai Desa Krecek	Senin, 15 Agustus 2022	19.00 – selesai	Seluruh anggota KKN Kelompok 5
	Mengikuti acara talkshow Ansor dengan tema Sekolah Politik yang diselenggarakan di kantor NU Desa Krecek	Jumat, 22 Juli 2022	19.00 – selesai	Seluruh anggota KKN Kelompok 5
	Menghadiri acara pelantikan PR IPNU-IPPNU	Jumat, 12 Agustus 2022	19.00 – selesai	Seluruh anggota KKN Kelompok 5
6.	Santunan anak yatim			
	Bertepatan dengan pengajian ibu-ibu muslimat. Kelompok 5 turut berpartisipasi dengan memberikan santunan kepada anak yatim dari iuran bersama anggota kelompok 5	Jumat, 5 Agustus 2022	13.30 – 15.30 WIB	Seluruh anggota putri KKN Kelompok
	Bertepatan dengan pengajian Sabtu Legi di Masjid Dsn Sumberagung	Sabtu, 12 Agustus 2022	08.00 – 12.00 WIB	Seluruh anggota putri KKN Kelompok
7.	Ngaji subuh di masjid Ar Ridlwan	Setiap pagi (ba'da subuh)	Pukul 05.00 – selesai	Seluruh anggota putra KKN Kelompok 5

*Bidang Ekonomi dan Peningkatan Produksi*

No	Nama proker	Hari	Pukul	Penanggung Jawab
1.	Mengunjungi UMKM daerah setempat			

*Program Pengabdian Pemberdayaan Masyarakat Desa Melalui Moderasi Beragama di Desa Krecek Kec. Badas Kab. Kediri*

	Mengunjungi UMKM Produksi Krupuk Uyel Pasir, di Dsn. Sumberagung	Jumat, 29 Juli 2022	09.00 - selesai	Seluruh anggota putra KKN Kelompok 5
	Mengunjungi UMKM Produksi Tahu, di Dsn. Sumberagung	Sabtu, 30 Juli 2022	09.00 - selesai	Seluruh anggota putra KKN Kelompok 5
1.	Diklat kolaborasi bersama Ansor Krecek			
	Diklat Desain Grafis “Pemaksimalan Dakwah dan Marketing menggunakan Aplikasi Canva” kolaborasi dengan Ansor di Aula Balai Desa Krecek	Senin, 15 Agustus 2022	19.00 – selesai	Seluruh anggota KKN Kelompok 5

*Bidang Sosial, Budaya, dan Lingkungan Hidup*

No	Nama proker	Hari	Pukul	Penanggung Jawab
1.	Kegiatan jumat bersih			
	Membersihkan masjid Ar-Ridhwan	Jumat, 29 Juli 2022	06.30 – 08.00	Seluruh anggota KKN Kelompok 5
	Membersihkan masjid sabilul muttaqin	Jumat, 22 Juli 2022	07.00 – 09.00	
	Membersihkan maqom di Dsn balung manyar	Sabtu, 30 Juli 2022	08.00 – 09.00	
	Membersihkan maqom keluarga di masjid Al Maunah Dsn Sumberagung	Jumat, 5 Agustus 2022	07.30 – 09.00	
2.	Posyandu			
	Posyandu bulan timbang di Dsn Krecek	Senin, 01 Agustus 2022	09.00 – 12.00	Seluruh anggota putri KKN Kelompok 5
	Posyandu bulan timbang di Dsn Sidodadi	Selasa, 02 Agustus 2022	09.00 – 11.00	
	Posyandu bulan timbang di Dsn Nepen	Rabu, 03 Agustus 2022	08.00 – 11.00	

	Posyandu bulan timbang di Dsn Sumberagung	Senin, 08 Agustus 2022	09.00 – 12.00	
3.	Administratif di balai desa	Senin s/d Jumat	08.00 – 12.30	Beberapa anggota putri KKN Kelompok 5
4.	Membantu pembangunan masjid di Dsn Nepen	Sabtu, 06 s/d Ahad, 07 Agustus 2022	07.00 – selesai	Seluruh anggota putra KKN Kelompok 5
5.	Partisipasi lomba dalam rangka HUT RI Ke 77 mengadakan lomba online (Foto Caption)	Lomba dimulai: 11 s/d 17 Agustus 2022. Pengumuman: 1 18 Agustus 2022	Tentatif	Seluruh anggota KKN Kelompok 5
6.	Partisipasi dalam rangka memasuki bulan Muharram			
	Menghadiri wayangan di Dsn Mulyorejo sekaligus melakukan wawancara tentang kegiatan wayangan tersebut	Jumat, 05 Agustus 2022	Wawancara : 09.15 – selesai Menghadiri wayangan : 22.00 – selesai	Se Seluruh anggota KKN Kelompok 5
	Menghadiri wayangan di Dsn Bumirejo	Jumat. 05 Agustus 2022	19.30 - selesai	
	Menghadiri acara bersih desa di Dsn Pulorejo	Ahad, 07 Agustus 2022	16.0 – 17.00	

### **Hambatan-Hambatan dan Penyelesaiannya**

Berikut ini hambatan-hambatan yang ada pada pelaksanaan kegiatan KKN-PPM :

1. Terbatasnya peralatan kerja bakti, menyebabkan kegiatan kerja bakti berlangsung cukup lama.
2. Wilayah pembersihan yang cukup luas, sehingga kami kekurangan tenaga dan membutuhkan waktu yang lama untuk menyelesaikannya.
3. Kendala yang terjadi pada saat posyandu meliputi keterbatasan tenaga, sedangkan jumlah balitanya banyak sehingga sedikit kewalahan.
4. Tidak diperbolehkan mengadakan lomba HUT RI dilingkungan balai desa, sehingga mahasiswa KKN pun hanya mengadakan lomba peringatan HUT RI dengan cara online yakni mengadakan lomba photo caption.

5. Adapun kendala kegiatan bimbingan belajar di posko yaitu pertama anak-anak yang bimbel sering terkendala ketika mahasiswa KKN ada program atau undangan di luar sehingga anak-anak dijadikan satu karena keterbatasan jumlah mahasiswa yang ada di posko

**Alternatif/Pemecahan :**

1. Menambah jumlah peralatan kerja bakti supaya kegiatan dapat berlangsung dan selesai lebih cepat
2. Membagi area pembersihan kepada anggota-anggota kelompok
3. Menambah jumlah tenaga untuk dapat menghandle kegiatan posyandu, supaya kegiatan dapat berjalan dengan maksimal
4. Mengadakan lomba secara online atau lomba secara offline dalam skala kecil dusun /RT/RW
5. Membagi tugas kepada anggota-anggota untuk menghandle bimbingan belajar anak-anak sesuai kelas serta membagi tugas kepada anggota siapa yang akan menghadiri undangan

**Dampak Positif Pelaksanaan Kegiatan KKN-PPM**

Dampak positif pelaksanaan kegiatan KKN-PPM IAIH Pare terhadap Desa/Kelurahan Krecek adalah sebagai berikut :

1. Memperoleh bantuan pikiran, tenaga dan IPTEKS dalam merencanakan dan melaksanakan pembangunan.
2. Memperoleh cara-cara baru yang dibutuhkan untuk merencanakan, merumuskan dan melaksanakan pembangunan.
3. Memperoleh pengalaman dan menemukan potensi yang ada di masyarakat.
4. Mendayagunakan potensi sumber daya yang ada untuk pembangunan di desa.
5. Dapat meningkatkan kesadaran masyarakat akan kebersihan lingkungan, meningkatkan produksi pertanian.
6. Dengan adanya bimbingan belajar yang telah diadakan oleh mahasiswa KKN-PPM kelompok 5 di dusun Krecek maka dapat meningkatkan semangat belajar bagi para adik-adik khususnya tingkat SD/MI-SMP/MTs.

**Tanggapan Masyarakat Terhadap Kegiatan KKN-PPM**

Pendapat masyarakat tentang keberadaan KKN-PPM di Desa/Kelurahan Krecek, diantaranya adalah :

1. Ada beberapa masyarakat yang menilai bahwa di Desa Krecek yang sering ditempati sebagai lokasi KKN, merasa bahwa KKN tahun ini dari IAIH Pare, lebih terfokus pada sektor pendidikan, keagamaan, kemasyarakatan dan Ekonomi. Berbeda dengan Unifersitas-unifersitas sebelumnya yang melaksanakan KKN di Desa Krecek, yang memfokuskan kegiatan KKN pada sektor pembangunan.
2. KKN IAIH Pare 2022 di Desa Krecek dinilai masyarakat lebih mudah bersosialisasi dengan masyarakat, terbukti dengan adanya kegiatan yang dimulai setelah KKN berlangsung.
3. Ada pula beberapa orang berpendapat bahwa dengan pelaksanaan KKN IAIH Pare 2022 yang bertepatan dengan bulan Agustus, maka fokus mahasiswa yaitu pada peringatan HUT RI yang ke 77, terbukti dengan aktifnya partisipasi peserta KKN, dalam kegiatan perlombaan di Desa Krecek, seperti lomba foto Caption Se Kec. Badas. Ada Juga Mahasiswa IAIH Pare mengadakan Pelatihan Desain Grafis dan kolaborasi dengan ansor di adakan pada Hari, Tanggal : Senin, 15 agustus 2022. Kegiatan pelatihan ini sangat membantu dalam organisasi ansor Yaitu IPTEK.

### **C. KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **KESIMPULAN**

Dusun Krecek Desa Krecek Kecamatan Badas termasuk masyarakat Dusun yang sudah berkembang dengan optimal dan baik dari berbagai sektor, baik sektor pertanian, pemerintahan Dusun, perekonomian, kebudayaan, kelembagaan sosial masyarakat maupun sektor pendidikan. Perekonomian Dusun Krecek Desa Krecek sudah cukup berkembang dilihat dengan banyaknya sektor-sektor usaha yang di galakan oleh masyarakat seperti usaha rumahan dll. Beberapa program yang direncanakan oleh peserta KKN-PPM IAI Hasanuddin Pare Kelompok 5 2022 Dusun Krecek Desa Krecek Kecamatan Badas hampir 98% sudah terlaksana.

Dapat dijelaskan program kerja yang terlaksana antara lain :

1. Bidang Keagamaan
  - a. Membantu kegiatan di Taman Pendidikan Al Quran (TPQ).

- b. Mengikuti pengajian bersama ibu-ibu muslimat dirumah warga sekitar.
  - c. Mengikuti kegiatan yasinan rutin dirumah warga sekitar.
  - d. Mengikuti diba'an rutin dirumah warga sekitar.
  - e. Mengikuti kegiatan IPNU-IPPNU , Anshor dan Fatayat.
  - f. Mengikuti kegiatan santunan anak yatim yang diadakan oleh ibu-ibu muslimat pada bulan Muharram.
  - g. Mengikuti kajian subuh di masjid Ar Ridlwan.
2. Bidang Pendidikan
- a. Membantu kegiatan di Taman Pendidikan Al Quran (TPQ).
  - b. Membantu mengajar di paud PKK Dusun Krecek.
  - c. Mengajar bimbel tingkat SD/MI-SMP/MTs.
  - d. Membantu mengajar di Tapos.
3. Bidang Sosial
- a. Mengadakan kegiatan Jumat bersih.
  - b. Ikut serta membantu dalam kegiatan posyandu.
  - c. Membantu administrasi di balai desa.
  - d. Ikut berpartisipasi dalam rangka HUT RI ke 77 di desa Krecek
  - e. Membantu pembangunan masjid di dusun Nepen.
  - f. Ikut berpartisipasi di bulan Muharram (Bersih dusun dan wayangan).
4. Bidang Ekonomi
- a. Visiting UMKM krupuk uyel pasir.
  - b. Visiting UMKM ke pabrik tahu.
  - c. Diklat desain grafis.

## **SARAN**

Program selama satu bulan penuh telah terlewati dengan suka duka. Betapa berharganya bimbingan yang diberikan masyarakat kepada kami sehingga kami memperoleh ilmu yang bermanfaat. Namun disisi lain, kami tidak dapat membalas kebaikannya dengan apapun, kecuali hanya dengan ucapan terimakasih dan doa yang tak terhingga.

Kami berharap dari serangkaian program kerja yang telah dilaksanakan di Dusun Krecek Desa Krecek ini dapat bermanfaat dan berkesinambungan, baik bagi pihak kami sendiri sebagai mahasiswa atau masyarakat yang bersangkutan, karena sebentar lagi perpisahan akan memisahkan kita.

Harapan dari mahasiswa adalah semoga masyarakat dapat mengembangkan potensi diri sehingga dapat meningkatkan produktivitas potensi yang terkandung di Dusun Krecek Desa Krecek ini. Perlu ditingkatkan pemahaman masyarakat terhadap eksistensi mahasiswa KKN sebagai motivator atau penggerak kegiatan. Bagi mahasiswa KKN berikutnya diharapkan bisa membuat program kegiatan yang lebih bermanfaat sesuai dengan kebutuhan desa yang bersangkutan.

1. Spesifik Saran Untuk Masyarakat

- a. Bagi masyarakat, hasil program kerja yang kami lakukan selama menjalani KKN hendaklah perlu terus dikembangkan sehingga nantinya dapat memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat di masa datang. Juga setelah selesainya tugas dari Mahasiswa KKN IAIH Pare, masyarakat dapat tetap salingberkomunikasi, menjalin silaturahmi dan menambah eratnya ukhuwah islamiyah.
- b. Kami berharap program yang telah kami laksanakan dapat terus dilanjutkan dan dimanfaatkan dengan baik oleh warga sehingga mampu mendukung kegiatan-kegiatan kemasyarakatan di Dusun Krecek Desa Krecek.

2. Saran untuk mahasiswa

- a. Semoga mahasiswa KKN selanjutnya akan lebih kreatif, inovatif dan mempunyai program yang lebih bervariasi serta bermanfaat bagi masyarakat.
- b. Tidak seharusnya menganggap bahwa apa yang dilakukan semasa menjalani tugas KKN adalah sebagai beban, melainkan anggaplah semua itu adalah tanggung jawab bagi kita sebagai mahasiswa dan sarana untuk mengembangkan pengetahuan.
- c. Diharapkan program yang diambil dapat sesuai dengan kebutuhan masyarakat saat itu dan lebih baik lagi jika program yang dijalankan bermanfaat hingga waktu yang lama bagi masyarakat.

### **Daftar Pustaka**

- Abdurahman Fathoni. (2006). *Metodologi Penelitian Dan Teknik Penyusun Skripsi*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Fatmawati, Eri S., Fitriani K. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Al-Qur'an Dengan Sistem Mapato' Di Kelurahan Buakana, dalam *Jurnal Pengabdian Masyarakat* Vol I, No 2 (November 2021).
- NADIEM ANWAR MAKARIM. (2021). *Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 38 Tahun 2021 Tentang Pengangkatan Profesor Kehormatan Pada Perguruan Tinggi*. Jakarta: Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia.
- Sudin. (2004). Pengabdian Kepada Masyarakat Bagi Perguruan Tinggi Agama Islam, dalam *Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama*, Vol. V, No. 2 (Desember 2004:161 - 172).
- Syardiansah. (2017). Peranan Kuliah Kerja Nyata Sebagai Bagian Dari Pengembangan Kompetensi Mahasiswa, dalam *JIM UPB* Vol 7 No.1 (2017, 57-68).
- Zulchaidir. (2014). Studi Tentang Pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata Angkatan Xxxix Tahun 2013 Oleh Lembaga Pengabdian Pada Masyarakat Universitas Mulawarman Samarinda, dalam *eJournal Ilmu Administrasi Negara* Vol 3 No 2 (Juni 2014, 938-951).