

**PERANAN MAHASISWA KKN SEBAGAI WUJUD PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT DI DESA KAMELOH BARU**

Sabarun<sup>1</sup>  
sabarunwhs@gmail.com

**Abstrak**

*Artikel ini membahas kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa KKN, sehingga bertujuan untuk memberi pengalaman dan sebagai proses pembelajaran bagi mahasiswa untuk menggali potensi-potensi desa yang dapat dikembangkan masyarakat. Metode pelaksanaan KKN di lokasi terdiri dari kegiatan survey, dan perencanaan kegiatan tambahan selain kegiatan inti yang telah direncanakan. KKN Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya tersebar di seluruh wilayah Kalimantan Tengah. Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan sejak tanggal 15 Agustus hingga 30 September 2023. Kegiatan ini juga mendapat dukungan dari pemerintah setempat dan masyarakat desa. Kegiatan KKN Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya diharapkan dapat memberikan manfaat bagi masyarakat desa khususnya yang bertujuan untuk menciptakan ketentraman, dan peningkatan ekonomi masyarakat desa.*

**Kata Kunci:** *peranan mahasiswa, pengabdian Masyarakat, wujud pengabdian.*

---

<sup>1</sup> Tadris Bahasa Inggris – IAIN Palangka Raya

**Abstract:**

*This article discusses the activities carried out by KKN students, so that it aims to provide experience and as a learning process for students to explore village potentials that can be developed by the community. The method of implementing KKN at the location consists of survey activities, and planning additional activities besides the planned core activities. The Palangka Raya State Islamic Institute's Community Service Program is spread throughout the Central Kalimantan region. This Community Service was carried out from 15 August to 30 September 2023. This activity also received support from the local government and the village community. The KKN activities of the Palangka Raya State Islamic Institute are expected to provide benefits to the village community, especially those aimed at creating peace and improving the economy of the village community.*

**Keywords:** *student role, Community service, a form of service.*

## **A. PENDAHULUAN**

KKN adalah sebuah bentuk intrakurikuler yang merupakan implementasi dari Tri Dharma Perguruan Tinggi menggunakan metode memperkenalkan dan memberikan pengalaman bekerja dan belajar mahasiswa dalam pemberdayaan masyarakat. Berdasarkan Undang-Undang No 12 Tahun 2012 mengartikan pengabdian kepada masyarakat sebagai salah satu kegiatan sivitas akademika dengan memanfaatkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi guna mencerdaskan kehidupan bangsa dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya tersebar di seluruh wilayah Kalimantan Tengah. Kelompok 91, 92, dan 93 berlokasi di Kelurahan Kameloh Baru Kecamatan Sebangau Kota Palangka Raya. Sejarah singkat dari nama daerah ini adalah nama Kameloh Berasal dari Bahasa Dayak Ngaju yaitu Kameluh yang berarti Gadis Cantik. Secara Geografis Batas – Batas Wilayah Kelurahan Kameloh Baru di Sebelah Barat berbatasan dengan Kelurahan Kalampangan, Bereng Bengkel dan Danau Tundai. Sebelah Timur Berbatasan dengan Kabupaten Katingan. Sebelah Selatan Berbatasan dengan Kelurahan Kalampangan. Sebelah Utara Berbatasan dengan Kabupaten Pulang Pisau. Mayoritas penduduk berdomisili di pinggiran sungai Kahayan dengan sebagian besar mata pencahariannya sebagai nelayan tradisional, berdagang, bertani, berkebun.

Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan salah satu bentuk kegiatan yang melibatkan mahasiswa langsung dalam kegiatan desa, calistung, TPA, kerjabakti, senam sehat, dan mendampingi anak-anak Kelurahan Kameloh Baru. Sehingga mahasiswa dapat

berpartisipasi dan memiliki rasa kepedulian terhadap permasalahan- permasalahan yang sedang dihadapi Masyarakat, menemukan solusi terhadap permasalahan-permasalahan yang ada di Masyarakat, serta menjadi pendorong dalam pengembangan riset terapan yang bertujuan membantu menyelesaikan permasalahan di masyarakat, selain itu dapat mengembangkan kepekaan rasa dan kondisi sosial mahasiswa.

## **B. METODE PELAKSANAAN KEGIATAN**

Kegiatan mahasiswa KKN di Kelurahan Kameloh Baru Kecamatan Sebangau Kota Palangka Raya dirancang agar dapat melibatkan masyarakat dari golongan anak-anak, remaja muda, dan orang tua. Metode pelaksanaan diawali dengan survey lokasi sekitaran Kameloh Baru, bersosialisasi dengan masyarakat, menemukan potensi lingkungan. Dilanjutkan dengan rapat evaluasi untuk mengkaji potensi, permasalahan-permasalahan yang ada, dan menemukan solusi dari permasalahan yang ada. Pembagian kelompok kerja bertujuan untuk mencapai terlaksananya semua kegiatan yang telah direncanakan dalam waktu 45 hari di lokasi pengabdian. Bentuk kegiatan adalah: a) dosen pembimbing KKN memberikan materi kepada mahasiswa KKN tentang peran mahasiswa KKN sebagai wujud pengabdian di desa, dan b) membantu mahasiswa KKN menyusun program kegiatan KKN.

## **C. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Mahasiswa KKN Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya tersebar di seluruh wilayah Kalimantan Tengah. Pengabdian kepada Masyarakat ini dilaksanakan sejak tanggal 15 Agustus hingga 30 September 2023. Dosen Pendamping Lapangan (DPL) dan seluruh mahasiswa KKN mengadakan foto bersama di lokasi KKN.



## *Peranan Mahasiswa KKN Sebagai Wujud Pengabdian Kepada Masyarakat di Desa Kameloh Baru*

Gambar 1. Foto Bersama Dosen Pendamping Lapangan (DPL) dan seluruh mahasiswa KKN di basecamp KKN kelompok 91.

Mahasiswa KKN tiba di Kelurahan Kameloh Baru Kecamatan Sebangau Kota Palangka Raya dan diterima langsung oleh kepala desa di kantor Kelurahan Kameloh Baru. Mahasiswa disambut oleh kepala desa dan aparat desa lainnya dengan harapan mahasiswa dapat bersosialisasi dengan masyarakat sekitar dan dapat menjalankan program-program kerja dengan baik dan memberi manfaat.



Gambar 2. Mahasiswa KKN tiba dan diterima langsung oleh Ayahanda kepala desa di kantor Kelurahan Kameloh Baru.

Pada hari pertama survey, mahasiswa menemukan beberapa hal yang patut di garis bawahi untuk di tindak lanjuti dalam rapat evaluasi, yaitu:

1. Kelurahan Kameloh Baru dapat ditempuh dari Kota Palangka Raya  $\pm$  25 menit dengan menggunakan transportasi darat, dengan kecepatan rata-rata 60 Km/Jam dengan jarak tempuh  $\pm$ 20 KM. sedangkan transportasi air bisa menggunakan perahu/speed boat.
2. Kelurahan Kameloh Baru memiliki dua Wilayah, yaitu Wilayah Kameloh Baru Atas dan Wilayah Kameloh Baru Bawah. Wilayah Kameloh Baru atas berada dipinggiran pengaringan/kanal dan pinggir jalan Trans Kalimantan berbatasan dengan Kelurahan Kalamangan pada muara jalan Mahir Mahar di Km.19 disebelah barat, dan Kameloh Baru bawah berada di pinggir sungai kahayan sampai dengan perbatasan kabupaten pulang pisau disebelah utara. Wilayah Kelurahan Kameloh Baru sebagian dilalui oleh



## *Peranan Mahasiswa KKN Sebagai Wujud Pengabdian Kepada Masyarakat di Desa Kameloh Baru*

Jalan Lintas Kabupaten/Propinsi dan sebagiannya dilintasi jalan desa dan sungai kahayan.

3. Sebagian besar Wilayah Kelurahan Kameloh Baru hanya dapat dijangkau melalui jalur air dan ada sebagian yang yang dapat ditempuh melalui jalur darat.
4. lokasi yang rawan banjir.

Pada pelaksanaan KKN selanjutnya, mahasiswa KKN sudah mulai merencanakan program dengan mengawali survey lokasi sekitar Kameloh Baru, bersosialisasi dengan masyarakat, menemukan potensi lingkungan dan dilanjutkan dengan rapat evaluasi.



Gambar 3, 4, & 5. Mahasiswa merencanakan program dan menemukan potensi lingkungan dan dilanjutkan dengan rapat evaluasi.

Kegiatan ini mengharuskan mahasiswa berperan serta dalam kegiatan bersama pemerintah desa, kegiatan bersama dengan remaja muda Karang Taruna, kegiatan bersama anak Sekolah Dasar dan anak Sekolah Menengah Pertama, dan kegiatan pada masyarakat sekitar. Seperti contoh: memberi contoh kegiatan upacara di hari senin atau peringatan hari besar kenegaraan, mengajarkan ilmu agama dan huruf hijaiyah setelah shalat Ashar, mengajarkan huruf dan kata bagi siswa sekolah dasar, dan berpartisipasi pada bidang Pendidikan di sekolah formal.



Gambar 6 dan 7. Peran mahasiswa KKN dalam program kegiatan di bidang Pendidikan.

Beberapa mahasiswa KKN dari berbagai prodi dan fakultas yang berbeda dalam satu kelompok KKN seperti contoh Tadris Fisika, Hukum Tata Negara, ekonomi Syariah, Tadris Bahasa Inggris, Ilmu Quran Tafsir dapat menciptakan atau meningkatkan jiwa kepemimpinan dalam melaksanakan program kerja KKN. Jiwa kepemimpinan mahasiswa dapat tumbuh setelah mendapatkan berbagai pengalaman dalam menjalankan tugas sebagai pemimpin seperti menjadi lebih percaya diri, berani tampil di depan banyak orang, memiliki keterampilan komunikasi yang lebih baik, mendapatkan pengalaman yang banyak, memberikan manfaat kepada warga yang membutuhkan seperti mengadakan bakti sosial, dan bertanggung jawab (Farida & Anjani, 2019).



Gambar 8, 9, dan 10. Peran mahasiswa KKN dalam program Lingkungan bebas Buta Aksara.

#### **D. KESIMPULAN DAN SARAN**

Kegiatan yang dilaksanakan oleh supervisor lapangan dan dosen IAIN Palangka Raya kepada Mahasiswa KKN di Kelurahan Kameloh Baru Kecamatan Sebangau Kota Palangka Raya dapat terlaksana dengan baik dan tuntas sesuai dengan perencanaan. Kegiatan ini menghasilkan beberapa program kegiatan mahasiswa KKN yang juga melibatkan orang tua, guru, pemerintah desa, dan masyarakat mendapat respon positif.

#### **Daftar Pustaka**

*Peranan Mahasiswa KKN Sebagai Wujud Pengabdian Kepada Masyarakat di Desa Kameloh Baru*

Al Umar, A., Savitri, ASN., Pradani, YS., Mutohar, Khamid, N. 2021. Peranan kuliah kerja nyata sebagai wujud pengabdian kepada Masyarakat di tengah pandemi covid-19 (studi kasus IAIN Salatiga KKN 2021). *E-Amal Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 01(01) page 39-44. <https://stp-mataram.e-journal.id/Amal/article/view/377/321>

Megawati, M., & Nurfitri, N. (2023). Peran Mahasiswa Kuliah Kerja Nyata (KKN) Dalam Bidang Pendidikan Sebagai Wujud Pengabdian Di Desa Air Terjun. *SWARNA: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 204–208. <https://doi.org/10.55681/swarna.v2i2.307>

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.  
Yudiana, K.N dan Fitria, A.L. 2019. Peran Mahasiswa dalam Meningkatkan Pendidikan di Desa Cibanteng. *ABDI DOSEN “Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat”*. 3 (4): 401 –407.

Farida, S. I., & Anjani, S. R. (2019). Menumbuhkan Jiwa Kepemimpinan Pada Mahasiswa di Lingkungan Universitas Pamulang. *Inovasi*, 6(2), 19. <https://doi.org/10.32493/inovasi.v6i2.y2019>. p19-20